

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А. Граф
_____ 2020



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «НАТ»
за 2019 год.

Нурлат, 2020

№	Содержание	Стр
1	Общая характеристика ГАПОУ «НАТ»	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3	Право владения. Использование материально-технической базы	6
4	Система управления техникумом	7
4.1	Структура управления	7
4.2	Планирование	10
4.3	Внутритехникумовский контроль	12
4.4	Использование информационных технологий в управлении ОУ	15
5	Структура подготовки студентов	16
6	Содержание подготовки выпускников	17
6.1	Содержание образовательных программ среднего профессионального образования	17
6.2	Реализация практики	19
6.3	Трудоустройство выпускников	20
6.4	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	21
7	Качество подготовки специалистов	22
7.1	Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся	22
7.2	Организация итоговой аттестации	24
8	Организация приема	25
9	Кадровое обеспечение	26
10	Научно-методическая и исследовательская деятельность	28
11	Воспитательная работа	43
12	Финансовые показатели работы техникума	60
	Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ «НАТ» за 2019 г.	61

1. Общая характеристика ГАПОУ «НАТ»

Техникум является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Герб Республики Татарстан, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах казначейства для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета, для учета внебюджетных средств.

Финансирование техникума осуществляется за счет средств республиканского бюджета, средств по договорам на образовательные услуги с физическими лицами, средств за оказание дополнительных образовательных услуг и других, не запрещенных законом источников.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Имеются свидетельства государственной регистрации права на оперативное управление объектами недвижимости, закрепленными за Техникумом (серия АА № 209274, 254527, 209309, 209304, 209305, 209306, 209307, 209308, 209310), а также земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования (серия АА № 263667, 263668, 263669, 263670).

Также имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по 16.05.12.000.М.00046.06.17 от 07.06.2017г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и заключение УНД и ПРГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №22/23 от 05.07.2017 г.

В настоящее время техникум является, двухуровневым образовательным учреждением. В техникуме осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной основе по очной по следующим специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

В техникуме готовят квалифицированные кадры по следующим рабочим профессиям:

23.01.03 Автомеханик

43.01.09 Повар, кондитер

Также реализуются программы профессионального обучения по профессиям:

19727 Штукатур

16909 Портной

На базе техникума проходит профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям: 16675 Повар

19203 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, категории «В», «С», «Е», «F», «Д»

11949 Животновод

11442 Водитель автомобиля категории «В», «С»

19601 Швея

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

По своему организационно-правовому устройству техникум является автономным учреждением. Дата создания техникума:

1979 г. - 1984 г. - ССПТУ № 33

1984 г. - 1986 г. - СПТУ № 99

1986 г. - 1994 г. - ПТУ № 99

1994 г. - 2002 г. - ПУ № 99

с 2002 г. ПЛ № 99- ЦНПО

с 2011г. – ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»

с 2013 - присоединение в качестве филиала Профессионального училища №106 в с.Черемшан

с 2015 г. – ГАПОУ «НАТ»

в 2018 г. - получен статус Ресурсного центра.

с 1 сентября 2019 г. - филиал в с. Черемшан был ликвидирован.

– 28 июля 2015 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум» (ГАПОУ «НАТ») является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования регионального подчинения, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

Полное официальное название техникума Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум», краткое – ГАПОУ «НАТ».

Организационно-правовая форма – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Как образовательное учреждение Техникум существует с 2011 года. Переименование в ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум» произошло путем изменения типа и статуса ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 99» - ЦНПО на основании Постановления № 527 Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2011 года.

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 99» - ЦНПО имел более чем 30 – летнюю историю. В сентябре 1979 года по решению Нурлатского Районного отдела народного образования было создано Среднее сельское профессионально-техническое училище № 33. Приказом Госкомстата РСФСР Профессионально-технического образования № 213 от 4 сентября 1984 года было переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 99. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 320 от 1 декабря 1994 года было переименовано в Профессиональное училище № 99. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 509 от 28 августа 2002 года и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 731 от 4 сентября 2002 года было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 99 – Центр непрерывного профессионального образования». 28 сентября 2007 года было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 99 – Центр непрерывного профессионального образования».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учре-

ждений начального, среднего и высшего профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум», переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1032/18 от 27.06.2018г. государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Нурлатский аграрный техникум» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан с созданием в структуре ресурсного центра многофункциональных центров прикладных квалификаций.

ГАПОУ «НАТ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом «Об образовании» Республики Татарстан, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, договором с Учредителем и Уставом ГАПОУ «НАТ».

Устав ГАПОУ «НАТ» принят решением общего собрания учреждения ГАПОУ «НАТ» (Протокол от 28 июня 2019 года), утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (№ под 1072/19 от 30 июля 2019 года) и согласован Распоряжением Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (распоряжение № 2327-р от 26 июня 2019 года).

Юридический адрес техникума (соответствует фактическому месту расположения):

423040 Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Ленинградская, д.15

Тел.(8 843 45) 2-48-28, 2-43-10 факс (8 843 45) 2-48-18, 2-43-10, приемная (8 843 45) 2-48-28

Директор: Граф Алевтина Александровна

ИНН 1632001226 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «05» июня 1994г. серия 16 № 006327463 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан

ОГРН 1021605352603 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «19» декабря 2011г. серия 16 № 005831471 выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» в с.Черемшан основан в 2013 году и расположен по адресу: Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, улица Полевая, дом 1. Постановлением Кабинета Министров РТ от 23.05.19 № 431 филиал в с. Черемшан был ликвидирован.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, рег.№6474 серия 16 № 00023472 от 13 мая 2015 года, срок действия – бессрочная,

среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3029 от 29.06.2015 года серия 16 А 01 №0000028, свидетельство действительно по 28.06.2021 года.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан, за исключением полномочий собственника имущества Техникума. Функции и полномочия собственника имущества Техникума осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

3. Право владения. Использование материально-технической базы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебными планами специальностей и профессий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления на основании распоряжений Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан:

Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 2477-р от 07.09.2011г. «О закреплении государственного имущества за государственным автономным учреждением на праве оперативного управления»;

Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 545-р от 05.03.2012г. «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления»;

Свидетельство о государственной регистрации права Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан (филиал в Нурлатском районе и г.Нурлат) от 9 июля 2004 года серия 16 ТА 212651

Территория техникума – 29111 кв.м., в т.ч. открытая спортивная площадка 6695 кв.м. Общая площадь зданий 13387 кв. м.

Учебно-лабораторная площадь техникума 8034 кв. м.

Перечень имеющихся в техникуме учебных кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В общей сложности техникум располагает 36 учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями в техникуме, в том числе 2 компьютерными кабинетами. В связи с большим разнообразием специальностей и необходимостью оптимального использования учебных площадей большинство кабинетов и лабораторий совмещены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО: ОС *WindowsXP/Windows 7*, офисные пакеты *MSOffice2003/2010*, *OpenOffice*, антивирус *Касперского*, графические редакторы *Gimp*, *Inkscape*, *AdobePhotoshop*, *Налогоплательщик ЮЛ*, *Декларация*, *Бизнес-нак*, *Project Expert*, *Барс-Бюджет* и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

В техникуме имеется актовый зал (248,6 кв.м.), библиотека (62,2 кв.м.), в т.ч. читальный зал с выходом в сеть Интернет (32,5 кв.м.).

Наличие медицинского кабинета - медицинский кабинет имеется (31,8 кв.м.).

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) – 209,2 кв.м. на 120 посадочных мест.

Спортивный комплекс техникума: спортивный зал (268,6 кв. м.), спортивная открытая площадка (6695 кв.м.), тренажерный зал (75,3 кв.м.).

4. Система управления техникумом

4.1 Структура управления

Управление государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом ГАПОУ «НАТ».

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Учредителем техникума – Министерством образования и науки РТ, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Управление ГАПОУ «НАТ» строится на сочетании принципов единоначалия, в лице директора, и самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Общим собранием работников и обучающихся Учреждения, Советом Учреждения в рамках его компетенции, отраженных в Уставе ГАПОУ «НАТ», Педагогическим советом Учреждения, Наблюдательным советом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор ГАПОУ «НАТ» Граф А.А. является членом Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ. Директор техникума распределяет обязанности между своими заместителями (заместитель директора по учебной работе – Терентьева А.А., заместитель директора по теоретическому обучению – Таймуллина Т.Н., заместитель директора по учебно-методической работе – Васильева Г.С. заместитель директора по воспитательной работе – Купцова В.А., заместитель директора по административно – хозяйственной работе – Рахматуллина Ф.Х., старший мастер – Шарапов Р.Г., главный бухгалтер – Николаева И.В.) и делегирует им часть своих полномочий.

Наблюдательный совет ГАПОУ «НАТ» является одним из коллегиальных органов управления Учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 10 членов. В состав Наблюдательного

совета входят: два представителя учредителя, один представитель собственника имущества учреждения, один представитель органов местного самоуправления, два работника учреждения, избираемые общим собранием работников и обучающихся, четыре представителя общественности. Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Главными целями деятельности Совета ГАПОУ «НАТ» являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав Техникума в решении вопросов уставной деятельности;
- расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственно- общественных принципов управления.

В соответствии с Уставом ГАПОУ «НАТ» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Персональный состав Педагогического совета утвержден директором техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, утвержденным директором техникума 09.09.2019 г.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: итоги работы приемной комиссии, вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, утверждение основных образовательных программ, итоги контроля качества успеваемости студентов, утверждение программ

ГИА выпускных профессий и специальностей, профориентационная работа и т.п.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью ГАПОУ «НАТ».

Функционирование техникума обеспечивается:

- непосредственным участием и содействием всех структурных подразделений ГАПОУ «НАТ» в организации образовательного процесса;

- исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, приказов и распоряжений директора, решений Совета Учреждения, Педагогического совета Учреждения, локальных актов ГАПОУ «НАТ».

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений

- заместителями директора, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором техникума.

За непосредственную организацию образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин отвечает заместитель директора по УР Терентьева А.А., заместитель директора по теоретическому обучению Таймуллина Т.Н., секретаря учебной части Гребенковой Т.С.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы, мастерства преподавателей в техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Предметно-цикловые комиссии;
- Цикловая комиссия кураторов учебных групп;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет студенческого самоуправления;

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебных планов реализуемых специальностей в 2019 г. был разделен на четыре предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин (председатель Вагапова З.М.), общепрофессиональных дисциплин (Хайбуллова Х.М.) и профессионального цикла (председатель Абрамова С.А.), кураторов (председатель Еремеева И.А.).

Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляют председатели, они назначаются директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. Предметно -цикловые комиссии ведут учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами, что находит отражение в их планах работы. Председатели цикловых комиссий несут ответственность за результаты работы комиссии.

Одной из форм коллективного рассмотрения и обсуждения вопросов деятельности техникума и принятия решений являются оперативные рабочие совещания при директоре, заместителях директора, которые проводятся по мере необходимости.

Интересы студентов представляет перед администрацией и преподавателями Совет студенческого самоуправления - добровольная общественная организация студентов техникума.

Управление деятельностью ГАПОУ «НАТ» представляет собой отлаженную систему, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями рынка образовательных услуг, что позволяет организовать учебно- воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и иную деятельность техникума на надлежащем уровне и эффективно решать стоящие перед техникумом задачи.

4.2. Планирование

Реализация основных целей и задач ГАПОУ «НАТ», определенных Уставом, осуществляется в соответствии с Программой развития ГАПОУ «НАТ» на 2017 – 2022 годы, утвержденной директором техникума 31.08.2017 г. и рассмотренной на Совете Учреждения (протокол №7 от 31.08.2017 г.).

Программа развития ГАПОУ «НАТ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГАПОУ «НАТ» и является основой деятельности техникума.

Программа развития определяет основные перспективы развития техникума для создания условий формирования творческой личности, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Главная цель программы - развитие качественно нового, с собственным потенциалом дальнейшего роста государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум» обеспечивающего доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку с использованием современных образовательных и информационных технологий в соответствии с требованиями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан.

Основными задачами программы являются:

1. Создание системы по определению потребностей предприятий и организаций отраслей экономики Республики Татарстан, позволяющей обоснованно осуществлять комплексное планирование структуры и объемов подготовки кадров, на периоды времени от одного года до пяти лет, по всем уровням профессионального образования.
2. Модернизация системы организации учебных процессов подготовки специалистов энергетического профиля во всех образовательных учреждениях кластера, направленная на обеспечение устойчивого развития непрерывного профессионального образования и повышения качества подготовки специалистов всех уровней. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей. Модернизация и повышение эффективности практического обучения. (Разработка учебных планов подготовки по рабочим профессиям, лицензирование рабочих профессий. Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики. Организация практик по профилю специальности на базе высокотехнологичных производственных предприятий.)
3. Совершенствование использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов всех образовательных учреждений кластера в условиях совместной деятельности по реализации программ профессионального образования. Развитие кадрового потенциала. (Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала, создание условий для закрепления молодых талантливых педагогов в Техникуме, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров).
4. Повышение привлекательности востребованных экономикой Республики Татарстан рабочих профессий и специальностей СПО.
5. Развитие механизмов разработки, экспертизы и реализации образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей и их предприятий и объединений.
6. Совершенствование и развитие системы организации учебного процесса.
7. Модернизация системы материально-технического, методического и информационного обеспечения учебного процесса, а также повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений кластера.

8. Создание условий для развития профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров по направлениям WorldSkills.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации техникума. На основе программы перспективного развития разрабатываются программы и планы работы структурных подразделений, которые утверждаются директором и заместителями директора.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования. Возможно выделение целевых средств финансирования техникума на реализацию отдельных мероприятий программы.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), в техникуме разработана и реализуется «Программа модернизации Государственного автономного профессионального учреждения «Нурлатский аграрный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан» на 2017 – 2024 гг. (рассмотрена и одобрена Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2018 г.).

Целью Программы модернизации является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов, обеспечение устранения дефицита рабочих кадров, путем модернизации материально – технической базы и образовательного процесса техникума.

ГАПОУ «НАТ» в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально- технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных образовательных программ СПО.

Перспективное годовое планирование представлено в Планах работы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» на 2018/2019 учебный год и на 2019/2020 учебный год.

Структура сводного Плана работы ГАПОУ «НАТ» включает в себя направления деятельности по организации учебной, учебно- производственной работе, плана по административно-хозяйственной работе, плана по учебно-методической и воспитательной работе.

Ежегодное планирование деятельности осуществляется на уровне подразделений техникума, цикловых комиссий, созданных объединений, учебных кабинетов и лабораторий. Результаты выполнения планов техникума рассматриваются в конце учебного года на Совете Учреждения, на Педагогическом совете и отражаются в годовых отчетах.

Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений и техникума в целом, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи ГАПОУ «НАТ» –совершенствование организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, современными направлениями развития отраслей народного хозяйства, запросами потребителей образовательных услуг.

4.3. Внутритехникумовский контроль

Внутритехникумовский контроль в ГАПОУ «НАТ» – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности и принятия соответствующих управленческих решений. Внутренний контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов его деятельности.

Внутритехникумовский контроль в ГАПОУ «НАТ» осуществляется в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле. План его организации и проведения обеспечивает должную периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок. План доведен до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль направлен на совершенствование уровня образовательной деятельности ГАПОУ «НАТ», улучшение качества образования, повышение мастерства педагогов. Члены администрации и уполномоченные лица проводят в пределах своих компетенций наблюдения, обследования, контроль за соблюдением преподавателями и работниками техникума законодательных и внутренних локальных актов техникума, регламентирующих организацию и контроль учебно-воспитательного процесса:

- ☐ Положение о педагогическом совете от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о языке образования в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о документах, подтверждающих обучение в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о порядке зачета в ГАПОУ НАТ результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о нормах профессиональной этики работников в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о порядке посещения обучающимися ГАПОУ "НАТ" мероприятий от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам среднего

- профессионального образования в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
- ☐ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о курсовой работе студентов ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НАТ в формировании содержания своего профессионального образования от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ "НАТ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о правах, обязанностях и ответственности работников ГАПОУ "НАТ", кроме научных и педагогических обучающихся от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о государственной экзаменационной комиссии в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о внутреннем контроле в ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐
 - ☐ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами работодателя - ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о ГИА от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение об обработке и защите персональных данных в ГАПОУ «НАТ» от 29.05.2015;
 - ☐ Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о совете профилактики ГАПОУ «НАТ» от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Правила заполнения студенческого билета и зачетной книжки обучающихся от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐ Положение о библиотеке ГАПОУ "НАТ" от 04.09.2015 протокол №1;
 - ☐
 - ☐ Положение о приемной комиссии ГАПОУ «НАТ» от 01.02.2016 протокол №5;
 - ☐ Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг от 01.02.2016 протокол №5;
 - ☐ Положение о комиссии по урегулированию споров от 31.08.2017 протокол №7;
 - ☐ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и

- восстановления обучающихся ГАПОУ "НАТ" от 18.09.2017 протокол №1;
- ☐ Положение о дополнительном образовании педагогических работников ГАПОУ «НАТ» от 24.05.2017 протокол №5;
 - ☐ Положение о Ресурсном центре ГАПОУ «НАТ» от 31.08.2018 протокол №7;
 - ☐ Положение о режиме занятий студентов ГАПОУ «НАТ» от 31.08.2018 протокол №7;
 - ☐ Положение о кибердружине ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2018 протокол №3;
 - ☐ Положение о кураторе учебной группы от 14.01.2019 протокол №2;
 - ☐ Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «НАТ» от 14.01.2019 протокол №2;
 - ☐ Положение по ведению и оформлению журналов учебных занятий ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение об официальном сайте ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение об организации внеучебной деятельности от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение об аттестационной комиссии ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о хранении в архивах ГАПОУ «НАТ» информации от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о столовой ГАПОУ НАТ от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о Совете техникума, создаваемого в ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о службе охраны труда ГАПОУ НАТ от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о предметно-цикловых комиссиях ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4; Положение о порядке аттестации руководящих работников от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о портфолио студента ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о методическом совете ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о дежурстве в ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о выдаче ГАПОУ «НАТ» диплома о среднем профессиональном образовании с отличием от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о дежурстве в ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о службе охраны труда ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение о Совете техникума, создаваемого в ГАПОУ «НАТ» от 19.02.2019 протокол №4;
 - ☐ Положение об аттестации педагогических работников в ГАПОУ «НАТ» в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностям от 19.02.2019 протокол №4.

Для оценки уровня знаний и результатов освоения основных образовательных программ в ходе учебных семестров проводились входной контроль знаний, срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов текущей оценки успеваемости и промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

В течение года учебной частью периодически проводится проверка качества и своевременности оформления журналов учета учебной работы.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает учет сведений о выполненных часах преподавателями, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений студентов в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации посещаются занятия преподавателей, что позволяет установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения студентов в отношении качества учебно-воспитательного процесса, питания проводятся опросы, анкетирование, результаты которых рассматриваются на заседаниях Методического, Педагогического советов и совета кураторов учебных групп.

4.2. Использование информационных технологий в управлении ОУ

Главной целью автоматизации управленческой деятельности является создание единого информационного пространства и эффективной развитой коммуникационной инфраструктуры.

Основные задачи использования информационных технологий в управлении:

- создание и внедрение новых форм и методов в управлении на основе современных информационных технологий;
- оснащение структурных подразделений современной компьютерной техникой и развитие локальных компьютерных сетей;
- внедрение систем электронного документооборота для сокращения времени, необходимого для прохождения информации, требующейся для принятия решения и унификации образцов документов;
- взаимодействие управленческих структур с внешними электронными системами.

В соответствии с поставленными задачами все структурные подразделения оснащены современной компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением. Техникум подключен к единой системе документооборота «Электронный Татарстан», к защищенной сети передачи данных ГИСТ.

На конец отчетного периода в техникуме функционируют 192 компьютеров (из них 26 в компьютерных классах), 46 ноутбуков, 14 интерактивных досок, 14 проекторов.

5. Структура подготовки студентов

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии ФГОС, рабочими учебными планами реализуемых образовательных программ, графиками учебного процесса, Уставом техникума.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, учебно-методическая документация, сопровождаемая учебный процесс, и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям к уровню подготовки выпускников и ФГОС СПО - требований по сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций. Структура, содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, профессиональным модулям, формам, количеству промежуточных аттестаций и организация государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (на 01.10.2019г.)

№ п/п	Специальность (профессия)	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	Профессия, квалификация	Контингент
ППССЗ						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	основное	очная	3 г. 10 мес.	Технолог - технолог	50
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное	очная	3 г. 10 мес.	Техник	97
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное	очная	3 г. 10 мес.	Технолог - конструктор	42
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	основное	очная	3 г. 10 мес.	Техник - механик	75
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	основное	очная	2 г. 10 мес.	Бухгалтер	45
ВСЕГО ППССЗ на 01.10.2019						309

ППКРС						
1	23.01.03 Автомеханик	основное	очная	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	75
4	43.01.09 Повар, кондитер	основное	очная	3 г. 10 мес.	Повар Кондитер	24
ВСЕГО ППКРС на 01.10.2019						99
Программы профессионального образования						
1	19727 Штукатур		очная	10 мес.	Штукатур	15
2	16909 Портной		очная	10 мес.	Портной	15
ВСЕГО						30
ИТОГО по техникуму на 01.10.2019						438

6. Содержание подготовки выпускников

6.1. Содержание образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в техникуме разработано содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, комплексы оценочных средств и методические материалы.

В ГАПОУ «НАТ» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации.

ГАПОУ «НАТ» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю. По программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, что соответствует стандартам четвертого поколения (ТОП – 50).

Во всех рабочих учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов

– не более 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен».

Практики организуются в соответствии с ФГОС и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, Положением о практике.

В рабочих учебных планах по специальностям программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, дисциплины распределены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых специальностей и профессий. Все планы имеют практикоориентированную направленность: для ППССЗ не менее 60% и для ППКРС не менее 70%. Для ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер выполняется норматив не менее 25% из профессионального цикла.

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ, которые реализуются в пределах времени, отведённого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

№	Специальности	Семестр	МДК
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	6	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и междисциплинарных курсов соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС к содержанию подготовки выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются за 6 месяцев до начала, утверждаются директором техникума, согласовывается с работодателями. Представители работодателей являются членами комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, внешними рецензентами выпускных квалификационных работ.

6.2. Реализация практики

Учебная практика в техникуме реализуется согласно учебным планам и

графикам учебного процесса в производственных помещениях техникума в рамках прохождения профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля и специальности или профессии студентов. Результаты прохождения учебной и производственной практик учитываются при оформлении результатов освоения профессиональных модулей.

В ГАПОУ «НАТ» в 2019/2020 уч. г. заключены договора на организацию производственной практики и подготовку кадров:

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по профессии 23.01.03 «Автомеханик» со следующими предприятиями:

- ИП «Махмутов Р.В.» от 16.05.2019;
- ОАО «Нурлатское Автотранспортное предприятие».

По специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

- Управление сельского хозяйства и продовольствия в Нурлатском районе» от 17.05.2019;
- ООО Мякиш от 20.05.2019;
- ИП «Абдрахманова М.Х.» от 13.05.2019;
- ИП «Махмутов Х.Х.» от 15.05.2019.

По специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»:

- ООО «Агрофирма ИРС» от 06.05.2019 г.;
- Управление сельского хозяйства и продовольствия в Нурлатском районе» от 17.05.2019;
- КФХ «Сулейманов А.И.» от 24.05.2019.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»:

- ООО «Агрофирма ИРС» от 06.05.2019г.;
- ООО «Мякиш» от 20.05.2019;
- ОАО «Нурлатское Автотранспортное предприятие» от 16.06.2019;
- КФХ «Сулейманов А.И.» от 24.05.2019.

6.3. Трудоустройство выпускников

В ГАПОУ «НАТ» ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно - оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Многие студенты уже на старших курсах

определяются с трудоустройством у наших партнеров. В течение учебного года проводятся встречи студентов с представителями организаций - работодателями. В ходе этих встреч представители работодателей презентуют свои организации, дают рекомендации по написанию резюме, по прохождению собеседования у работодателя, разъясняют требования, предъявляемые работодателями к работникам. В 2019 году в Центр занятости населения г. Нурлат по вопросу трудоустройства выпускники ГАПОУ «НАТ» не обращались. Рекламаций с мест работы выпускников не поступало. Как положительная тенденция последнего времени – возросший интерес профессиональных организаций к нашим выпускникам

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в разрезе каждой специальности (профессии) в 2019 году

№ п/п	Специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустроено	Трудоустройство %	Количество призванных в ряды ВС	Количество в отпуске по уходу за ребенком	Количество поступивших в др. ОУ	Общий % занятости
1	23.01.03 Автомеханик	23	10	43%	13	-	-	100
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	4	21%	15		-	100
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	4	22%	14	-	-	100
8	19727 Штукатур	13	8	61,5	-	-	2	77
9	16909 Портной	14	8	57	-	3	3	100
Итого:		165	117	70,9	13	6	29	100

6.4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно-методического обеспечения учебного процесса. Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера - основная задача библиотеки. Одной из основных их функций является формирование книжного фонда и фонда изданий периодической печати в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по профессиям и специальностям техникума. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой, обеспечение его качества осуществляется из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Предпочтение при комплектовании учебными пособиями отдается документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ. Грифы Министерства образования РФ имеют более 70 % учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, справочной литературы по общеобразовательным, экономическим, информационным, техническим, технологическим, и др. дисциплинам.

Учебники, учебные пособия, дополнительная литература, рекомендованная в учебных программах дисциплин в качестве обязательной, имеются в библиотеке в достаточном количестве. Работа по доукомплектованию и обновлению учебного фонда ведется регулярно. Книжный фонд дополняет подписка на периодические издания, что позволяет актуализировать учебную информацию. Выписывается 11 наименований журналов и газет. Помимо периодических изданий, приобретенных по подписке, в библиотеку поступают справочные издания. Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Фонд библиотеки дополнен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей техникума, электронными материалами по дисциплинам.

В отчетном году обучающимся, преподавателям и сотрудникам был предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM. Благодаря этой системе пользователь получает доступ в онлайн режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Ресурсы данной электронной библиотечной системы позволяют решать вопросы программно- информационного обеспечения учебного процесса по всем блокам дисциплин учебных планов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги техникума разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Преподавателями техникума разработаны и совершенствуются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинами профессиональным модулям.

7. Качество подготовки специалистов

7.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В техникуме осуществляется мониторинг текущей успеваемости студентов, а также мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов, их готовности к выполнению профессиональных обязанностей (по данным квалификационных экзаменов, итоговой государственной аттестации).

В качестве основных видов мониторинга и изменения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- комплексная оценка деятельности техникума в ходе процедур лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов осуществляется в техникуме в виде текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин и междисциплинарных курсов (практические занятия, лабораторные работы, семинары, контрольные работы, курсовые работы, учебная практика и др.), промежуточного контроля в форме экзаменов (комплексных экзаменов), зачетов (дифференцированных зачетов) по учебным дисциплинам, учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и аттестации по каждому профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена или экзамена по модулю.

Мероприятия текущего и промежуточного контроля реализуются в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и графиками учебного процесса.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется содержанием (требованиями) программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающих подготовку специалистов. Сведения об успеваемости студентов по итогам 1 полугодия 2019/2020уч.г. представлены в таблицах.

**Показатели текущей успеваемости студентов очной
формы обучения за I полугодие 2019/ 2020 учебного года**

Группа	Специальность	Кол-во обуч-ся	Уровень обученности	Качество обученности	Обучаются на «4» и «5»	Из них: обучаются на «отлично»	Неуспевающие
494	23.02.03 ТО и ремонт АТ	25	100%	85,5%	17 (68%)	нет	нет
392	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	25	98%	54,6%	7 (28%)	нет	2
484	23.02.03 ТО и ремонт АТ	25	100%	94%	19 (79%)	Марченков Р.	нет
483	35.02.07 Механизация сел хозяйства	23	84%	70%	6 (26%) (1 – 3 -1)	Нотфуллин Р. Спасов А.	4
485	260807 Технология продукции ОП	25	100%	88,5%	11 (44%)	Салахова А.	нет
482	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23	86%	55%	6(30%) (1 – 3 -1)	Дубина А. Янгурина А. (1 -4 – Чанышева М.)	4
474	23.02.03 ТО и ремонт АТ	25	99%	88%	13 (59%)	нет	1
473	35.02.07 Механизация сел хозяйства	25	95%	69%	3 (59%)	нет	3
372	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	19	90%	56%	3 (16%)	нет	2
462	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	88%	55,4%	8 (42%)	Гумерова Л.	3
463	35.02.07 Механизация сел хозяйства	25	100%	93%	19 (76%)	нет	нет
464	23.02.03 ТО и ремонт АТ	22	95 %	74%	7 (35%)	Маняпов Ильгиз	1
465	19.02.10 Технология продукции ОП	25	100%	81,5%	11 (50%)	нет	нет
итого		309	95%	78,2%	130(44%)	8(2,4%)	20(6,4%)

группа	Профессия	Кол-во обуч-ся	Уровень обучен-ности	Качество обучен-ности	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на отлично	Неуспевающие
391	23.01.03 Автомеханик	25	99,6%	86%	8(32%)	нет	нет
381	23.01.03. Автомеханик	25	93%	75,6%	3(12%)	нет	4
371	23.01.03. Автомеханик	25	90%	70%	4(17%)	нет	2
475	43.01.09 Повар, кондитер	24	95%	62%	11(48%)	1	нет
итого		99	94,4	73,4	26 (26%)	1	6 (6%)

Анализ данных показывает следующее:

- общий уровень качественной успеваемости значительно выше в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы;
- необходимо усилить работу по повышению качества знаний обучающихся в группах подготовки квалифицированных рабочих и служащих через дифференциацию обучения, уделить особое внимание слабоуспевающим студентам, более качественное проведение индивидуальной работы;
- предусмотреть использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

7.2. Организация итоговой аттестации

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и всем видам практики предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится как непосредственно после завершения их освоения, если они изучаются концентрированно, в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки, так и в период недели промежуточной аттестации. Освоение междисциплинарных курсов завершается аттестацией в форме дифференцированных зачётов и экзаменов. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проводится с целью проверки сформированных компетенций и готовности обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, определённого ФГОС по специальности среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля. По итогам экзамена (квалификационного) выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Контрольно-оценочные средства разрабатываются,

утверждаются и согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, выпускной практической квалификационной и письменной квалификационной работы) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями, утверждается директором, и согласовывается с работодателями.

Итоги государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения в 2019 году

Специальность/профессия	2018/2019 уч. год			
	Всего выпускников	Выдано дипломов	Выдано дипломов «с «отличием»	Качество знаний %
ППССЗ				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	1	89
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	18	1	83
ВСЕГО:	37	37	2	86
ППКРС				
23.01.03 Автомеханик	23	23	-	65
ВСЕГО:	23	23	0	65

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения 2019 году

Профессия	2018/2019 уч. год	
	Всего выпускников	Выдано свидетельств
19727 Штукатур	13	13
16909 Портной	14	14
ВСЕГО:	27	27

Таким образом, выпуск ГАПОУ «НАТ» 2018/2019 учебного года составил 87 человек.

8. Организация приема

Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в учебное заведение. Прием в образовательное учреждение проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение

ведется за счет средств государственного бюджета по очной форме обучения, на внебюджетной основе – по заочной форме обучения.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросам приема. Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа Техникума среди образовательных организаций Республики Татарстан, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах.

Сложившийся имидж техникума, активная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный прием в техникум.

Результаты приема 2018/2019 уч.г. (бюджет)

Специальности/ профессии	План	Факт
По программам подготовки специалистов среднего звена		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
23.01.03 Автомеханик	25	25
По программам профессионального обучения (коррекционные)		
19727 Штукатур	15	15
16909 Портной	15	15
ИТОГО	105	105

9. Кадровое обеспечение

Учебный процесс ГАПОУ «НАТ» обеспечен педагогическими кадрами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с полученной квалификацией и специальностью.

Общая численность штатных сотрудников ГАПОУ «НАТ» по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 75 человек, из них – 36 человек - педагогические работники. Количество внешних совместителей 3, в том числе педагогические работники 3 чел. Базовый уровень преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Руководство техникума уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей.

Необходимость повышения квалификации преподавателей обусловлена меняющимися законодательными требованиями и внедрением инновационных педагогических технологий. Обладая различными знаниями, умениями и опытом

работы, преподаватели повышают квалификацию с учетом личностно-ориентированного подхода.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по нескольким направлениям. Прежде всего, педагогические работники техникума имеют возможность повышать свою квалификацию без отрыва от производства через участие в педагогических и профессиональных конференциях, в научных семинарах.

С переходом на ФГОС наиболее актуальным направлением повышения квалификации становятся стажировки. Преподаватели профессиональных циклов проходят стажировки на базе профессиональных организаций. В процессе подготовки к переходу на обучение по ФГОС СПО важную роль сыграло участие преподавателей в совещаниях и тематических семинарах на базах профессиональных образовательных организациях РТ.

В современных условиях возрастает роль самообразования, как направления повышения квалификации, постоянного мониторинга законодательных, нормативных актов, касающихся вопросов образования, вопросов, регулирующих деятельность строительных организаций, методических материалов. Взаимодействие персонала с администрацией техникума осуществляется следующим образом:

- на заседаниях Педагогического совета, на собраниях трудового коллектива, предметно-цикловых комиссий и других коллегиальных органов управления техникума, через систему организационно-распорядительной документации: план работы, приказы, распоряжения;
 - при проведении аттестации сотрудников путем повышения квалификационных категорий;
 - путем создания благоприятных условий для применения полученных знаний и компетенций.
- таблица Кадровое обеспечение в ГАПОУ «НАТ», чел.

Штатные сотрудники	На 31.12.201 9 г.
Всего сотрудников	75
в т.ч. руководящие работники	8
Педагогические работники	36
в т.ч. преподаватели	26
мастера производственного обучения	5
педагоги-психологи	1
педагоги-организаторы	1
преподаватели-организаторы ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
воспитатель	1
Иной персонал	32

10. Научно-методическая и исследовательская деятельность

Научно-методическая работа в техникуме велась в соответствии с утверждённым планом и научно-методической темой техникума «Повышение доступности и качества образовательных услуг в процессе формирования электронно-образовательного пространства учреждения»».

Научно-методическая работа направлена на создание единого инновационного образовательного пространства как фактора социального становления студентов образовательного учреждения.

Научно-методическая работа строилась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ совершенствование образовательного процесса (внутренняя и межпредметная интеграция содержания образования; внедрение современных моделей обучения; использование компьютерных технологий и учебников; диагностика учебных достижений студентов; мониторинг эффективности образовательного процесса и т.д.);
- ✓ мотивация и подготовка педагогов к освоению новшеств;
- ✓ научно-исследовательская и проектная деятельность;
- ✓ обеспечение и сопровождение методической работы преподавателей;
- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- ✓ обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Основные формы научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через обучение по программам переподготовки, стажировки;
- разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- написание и публикация научных статей и тезисов;
- руководство написанием курсовых, дипломных работ учащихся;
- руководство подготовкой учащихся к конференции;
- тематические выступления на педагогических советах, заседаниях ПЦК;
- доклады на республиканских, всероссийских конференциях;
- подготовка и проведение конкурсов, семинаров, конференций.

Работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методическая деятельность.

В 2019 году проведена работа по лицензированию:

№	код	Специальность \профессия	Уровень образования	Квалификация
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник - механик

По формированию учебно-методической и нормативной документации по инклюзивному образованию:

Разработаны:

- Адаптированные рабочие программы дисциплин в количестве 8 ед. по специальностям и профессиям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
43.01.09 Повар, кондитер
- Адаптированные рабочие программы дисциплин по профессиональному обучению

19727 Штукатур

16909 Портной

В течение года велась работа по совершенствованию учебно-методической документации (ФОС, РПД, методические указания к выполнению самостоятельных и практических работ) по всем реализуемым направлениям подготовки.

Разработаны методические рекомендации по проведению курсовых работ, лабораторных и практических работ по профессиональным модулям.

Организационно-методическая деятельность

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в техникуме созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники техникума повышают свою квалификацию в ИРО РТ, вузах РТ, на профильных предприятиях.

Всего за 2019 году повышение квалификации прошли 20 педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших в 2019 году стажировку на базовых предприятиях: 11 чел.

Профессиональную переподготовку прошли:

- Трофимова Елена Валентиновна – по программе «Педагогические основы преподавания Обществознания»;
- Чечнева Наталья Витальевна – по программе «Педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя астрономии в системе СПО»;
- Билданова Айгуль Миневазировна – по программе «Преподаватель профессионального образования»;
- Инякин Вячеслав Владимирович – по программе «Педагогические основы преподавания БЖ, ОБЖ»;
- Васильева Г.П. по программе «Менеджмент в образовании»;
- Гаврилова Ольга Вячеславовна по направлению «Педагогические основы преподавания Физики».

Проведена активная работа по подготовке и прохождению аттестационных процедур:

- ряд консультаций с аттестующимися педагогами по оформлению портфолио;
- работа по оформлению аттестационной документации;
- работа по оформлению документов в личном кабинете на портале Электронное образование в РТ, по отправке документов муниципальному куратору;
- отчетная документация по результатам аттестации.

В 2019 учебном году прошли процедуру аттестации :

на первую категорию: 3 чел.- Баймухаметов Ф.М., Сотникова Э.Г.,
Усманов И.Ф.

на высшую категорию: 1 чел. – Файзуллина М.Я.

Аттестацию на СЗД прошли следующие преподаватели и мастера п/о:

1. Еремеева И.А.;

2. Галлямов Р.Р.;
3. Гаврилова О.В.;
4. Гребенкова Т.С.

Преподаватели техникума прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена :

	Ф.И.О.	Реквизиты подтверждающих документов
Работники ПОО, имеющие свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов на 30.12.2019г.	Баймухаметов Фарид Миншакирович	Свидетельство № 0000003163 (от 25.05.2019)
	Усманов Ильнур Фенисович	Свидетельство № 0000003179 (от 23.05.2019)
	Хайбуллова Халиса Минзакировна	Свидетельство № 0000031450 (от 25.02.2019)

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. В 2019 году проведены 4 заседания методического совета по актуальным вопросам:

1. Организация работы в личных кабинетах на сайте Электронное образование в РТ edu.tatar.ru
2. Осуществление самоанализа и разработки педагогических проектов, оформление портфолио к индивидуальной аттестации.
3. Методическое сопровождение участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства, различного уровня. Организация прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации на базе ИРО и других образовательных организаций.
4. Об обсуждении и утверждении тем инновационных проектов преподавателей и мастеров п/о.
5. Творческие отчеты аттестующихся преподавателей.
6. Участие в грантовых конкурсах и тд.

В течение 2019 года на базе техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

республиканского уровня:

1. Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә ...», на родине основателя татарского профессионального театра Габдуллы Кариева среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ

Научно-исследовательская деятельность

В течение учебного года педагогические работники принимали активное участие в работе внутритехникумовских, республиканских, всероссийских научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов.

Под руководством преподавателей различных циклов дисциплин работают предметные кружки, деятельность которых направлена на развитие творческой активности студентов. В техникуме результативно развивается научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

Результативность участия студентов и преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах (в таблице стр.33-36).

В 2019 г. приняли участие в Республиканском конкурсе грантов Вагапова З.М.,

Хуснутдинова Г.С., Баймухаметов Ф.М., Галлямов Р.Р.

Стал победителем в номинации «Лучший преподаватель» - Баймухаметов Ф.М.

Опубликовано статей профессиональной направленности преподавателей техникума в сборниках материалов различных конференций и семинаров за 2019 учебный год – 33 публикации.

Движение WSR «Молодые профессионалы»

2019 год (июнь):

№	WS (для студентов 16 – 22 лет) компетенция	Уровень (результат)	эксперт	участник
1	Промышленная механика и монтаж	Национальный 2 место	Баймухаметов Ф.М.	Маняпов Ильгиз
2	Кирпичная кладка	Национальный 5 место	Хайбуллова Х.М.	Алеев Адель

2019 (октябрь – ноябрь)

	WS (для студентов 16 – 22 лет)	Уровень (результат)	эксперт	участник
1	Обслуживание грузовой техники	региональный участие	Набиуллин М.М.	Чернов Эдуард
2	Кузовной ремонт	региональный 2 место	Зайцев О.А.	Гришин Михаил
3	Промышленная механика и монтаж	региональный 3 место	Баймухаметов Ф.М.	Муртазин Марат
4	Обслуживание тяжёлой техники	региональный 2 место	Галлямов Р.Р.	Нурутдинов Ильназ
5	«Промышленная механика и монтаж»	зачислен в в состав Национальной сборной РФ – 2019 – 20 гг.	Баймухаметов Ф.М.	Маняпов Ильгиз
6	Технология моды	региональный	Сотникова Э.Г.	Гумерова Лилия
Юниор Скиллс (ученики 14 – 16 лет)				
7	Малярное дело	региональный	Муртазина Л.Н.	Муртазин Ильфат

Движение Абилимпикс

№	компетенция	Уровень (результат)	эксперт	участник
1	Кондитерское дело	региональный 3 место	Хуснутдинова Г.С.	Сулейманова Русалина
2	Швея	региональный 3 место	Сотникова Э. Г.	Шишкова Ольга
3	Вязание крючком	региональный 3 место	Хайбуллова Х. М.	Вахонина Екатерина
4	Сухое строительство и штукатурные работы	региональный 2 место	Муртазина Л.Н.	Вахонин Степан

5	Сухое строительство и штукатурные работы	региональный 3 место	Муртазина Л.Н.	Тугулев Евгений (школьник)
6	Сварочные технологии	региональный 3 место	Галлямов Р. Р.	Клиновский Сергей (специалист)
7	Вязание спицами	региональный 1 место	Хайбуллова Х. М.	Влодарчик Ирина
8	Экономика и бухгалтерский учет	региональный 1 место	Ханяфиева Н.С.	Сагдеев Алмаз
9	Хлебопечение	региональный участие	Зайцева Т.П.	Муковоз Надежда
10	Поварское дело	региональный участие	Файзуллина М.Я.	Тагирова Наргиза
11	Кирпичная кладка	региональный участие	Хайбуллова Х.М.	Ермолаев Никита

В Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» техникум принял участие в 2 компетенциях:

1. Вязание спицами - **3 место**;
2. Экономика и бухгалтерский учёт-сертификат участника (4 место).

Результаты научно-методической работы педагогических работников
за 2019 год
Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2019 учебный год	
1	2
1. Республиканская олимпиада по татарскому языку для студентов II курса (татароязычная аудитория) ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».	1, Салахов Шафкат Ильнорович
2. Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Математика».	1, Дильмухаметов Рустем Ильгизович
3. Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Русский язык».	1, Дубина Асия Ильдаровна
4. Республиканская Олимпиада для студентов I курса ПОО РТ по дисциплине «Физика».	1, Нотфуллин Рамис Вадимович
5. Республиканская олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО РТ.	1, Маматов Тимур Николаевна
6. Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Литература».	1, Дубина Асия Ильдаровна
7. Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	1, Гафиятуллина Ясмина Айратовна
8. Финальный этап Республиканской олимпиады среди студентов ПОО РТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	2, Тростянецкая Алина Сергеевна, Гафиятуллина Ясмина Айратовна
9. Республиканская олимпиада по дисциплине «Естествознание».	1, Мустафин Рамазан Анварович
10. Республиканская олимпиада по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.	1, Гришин Михаил Сергеевич
11. Республиканская олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Техническая механика».	2, Гизатуллин Ильсур Ильхамович, Гришин Михаил Сергеевич
12. Республиканская олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций РТ по дисциплине «Электротехника и электроника».	1, Нурутдинов Ильназ Ильнурович
13. Республиканская олимпиада по дисциплине	1, Гришин Михаил Сергеевич

«Материаловедение».	
14. Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».	2, Гришин Михаил Сергеевич, Маняпов Ильгиз Радикович
15. IV Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада «ПолиТехОлимп-2018», г. Нижнекамск. ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный техникум».	1, Гришин Михаил Сергеевич
16. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.	2, Громов Сергей Иванович, Антипов Евгений Иванович
17. Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	1, Даутова Алясина Радиковна
18. Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный техникум».	1, Мухаметзянов Ильнур Тагирович
19. Республиканской олимпиаде по дисциплине «Естествознание», г. Казань	1, Мустафин Рамазан
из них призовых	2
Итого (человек)	23

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях			
№	Название мероприятия (место проведения)	Дата проведения	Результат
1.	Всероссийский конкурс учебных предметов в «ВКУПЕ» Учебно - предметное направление «Обществознание»	28.02.2019	Диплом победителя (Маслов Геннадий)
2.	Республиканская студенческая интеллектуальная игра «ТАССР-Республика Татарстан. 1920-2020 годы» Г.Казань Казанский нефтехимический техникум им.В.П.Лушникова	14.02.2019	Участие (Зиннуров Ильнур, Хасанов Фидайль)
3.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Лучшее публичное выступление» среди студентов ПОО РТ «Молодые профессионалы» ГАПОУ «Заинский политехнический техникум»	26.02.2019	3 место (Галиуллин Гадель) участие (Гришин Михаил, Вахитов Султан)
4.	Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...», посвященный году театра на родине основателя татавского профессионального театра Габдуллы Кариева среди обучающихся ПОО РТ ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	27.02.2019	2 место в номинации «Литературная композиция» 3 место в номинации «Поэзия и проза» (творческая группа)
5.	Республиканский интеллектуально-творческий марафон для студентов профессиональных образовательных организаций РТ, посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	18.02.2019	Сертификат участия (Горпинченко Д., Ермолова А., Тимофеев И., рук. Абрамова С.А., Мурзаханова М.П., Муртазина Л.Н.)
6.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA),	02 – 05 апреля 2019	Алеев Адель Диплом конкурсанта

	компетенция «Кирпичная кладка» Юниор – в Кемеровской области, г. Кемерово		
7.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства « МАСТЕРская»,	14.03.2019	Даутова Альсина победа в номинации «Качество и мастерство»
8.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»	28.04. 2019	Диплом участника Нагаева Эвелина, лауреат 1 степени в номинации «Сувениры и подарки»
9.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»,	28.04. 2019	Коллектив «Мастерицы», лауреат 1 степени в номинации в номинации «Театр моды (коллектив)»
10.	Муниципальный этап международного конкурса «Татар кызы-2019» г.Нурлат	28.03.2019	Победительницы в номинации Каримова Лилия- «Иң нәфис кыз”, Салахова Алина – “Иң гүзәл кыз”
11.	Финальные соревнования по лыжным гонкам. ГАПОУ «Сабинский аграрный техникум»	14.03.2019	Участие команды ГАПОУ «НАТ»
12.	Зональные соревнования по баскетболу	25.03.2019	Участие команды ГАПОУ «НАТ»
13.	VI Всероссийский конкурс «ТАРИХ ЭЗЛӘРЕННӘН» - «По следам истории» Министерство по делам молодежи, Молодежный центр «Идель»	18.04.2019	Сертификат участника Валеев Алмаз
14.	Всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав»	19.04 2019	Диплом 2 степени Андреев Никита
15.	Всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав»	19.04 2019	Диплом 2 степени Мустафин Динар
16.	Зональные соревнования по настольному теннису (юноши)	12.04.2019	3 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
17.	Зональные соревнования по настольному теннису (девушки)	12.04.2019	3 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
18.	Зональные соревнования по волейболу(юноши)	18.04.2019	1 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
19.	Зональные соревнования по волейболу(девушки)	18.04.2019	3 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
20.	Зональные соревнования по мини-футболу(юноши)	26.04.2019	2 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
21.	Финальные соревнования по волейболу(юноши)	30.04.2019	3 место (диплом) команда ГАПОУ «НАТ»
22.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “Поверь в себя!” г.Казань	17.04.2019	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Пирография (выжигание по дереву)» Вахонин Степан
23.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “Поверь в себя!” г.Казань	17.04.2019	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Декоративное панно» Нягаева Эльвина
24.	Отборочный тур татарской лиги КВН «Әйдә, шаяРТ!» г.Нурлат	16.04.19	Диплом за 3 место Команда КВН «НАТс»
25.	Республиканский конкурс на лучший видеоролик, посвященный Конституции РТ (интервью «Студенты НАТ о Конституции РТ»)	26.09.2019	Участие Абдуллин Тимур
26.	Республиканская квест-игра “Финболл” для студентов СПО РТ ГАПОУ “Мензелинский сельскохозяйственный техникум”	08.10.2019	Диплом в номинации «За творческий подход» команда ГАПОУ «НАТ»
27.	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	01.11.2019	участие команда ГАПОУ «НАТ»

28.	Республиканский литературно – исторический конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 100-летию образования ТАССР, 30-летию принятия декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум».	22.11.2019	Победитель в номинации «Знатоки культуры и искусства Татарстана» команда ГАПОУ «НАТ»
29.	Автосессия -2019 Творческий конкурс «Лучший баннер» г. Казань	10 октября 2019	3 место команда ГАПОУ «НАТ»
30.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья “Поверь в себя!” г.Казань	17.04.2019	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Пирография (выжигание по дереву)»
31.	Республиканский конкурс «Самый классный классный!» Республиканский конкурс творческих работ среди студентов ПОО «Совесть-друг, коррупция враг!»	30.09.2019	Участие Гришин Михаил
32.	Республиканский конкурс творческих работ среди студентов ПОО «Совесть-друг, коррупция враг!»	09.10.2019	Участие Изотов Никита
33.	Республиканский квест игре «Финболл» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	29.11.2019	Команда «НАТС» (Кудряшова Дарья, Гафиятуллина Ясмينا, Сафиуллина Диана) студенты 3 курса 372 группы Диплом в номинации «Творческий подход»
34.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ГАПОУ «Технический техникум им. В.Д.Поташова»	05.12.2019	Диплом в номинации «Лучший теоретик» Муртазин Марат
35.	Республиканского конкурса «Тел – милләтбез хэзинэләре» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций по профессиям и специальностям сферы обслуживания и услуг. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный техникум»	12.12.2019	Диплом 3 место команда ГАПОУ «НАТ»
36.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей татарского языка и литературе ПОО РТ, г. Арск	20.12.2019	Диплом в номинации “Яңалыкка омтылучы укытучы” Салахова Алина Даутова Альсина Мустафин Рамазан
37.	Международная олимпиада по татарскому языку. КФУ	25.12.2020	Участие Муртазин Марат
38.	Вторая Всероссийская олимпиада по праву “Гражданин прав” Южно- Уральский инновационный образовательный центр	27.12.2019	Дипломы I степени и III степени Изотов Никита

Личное участие преподавателей в организации и работе конференций, семинаров, Конкурсов

№	Название мероприятия (место проведения)	Дата проведения	Результат
1.	IVМеждународная научно- практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический техникум им. Г.Тукая»	22.01.2019	Сертификаты о выступление и публикации Хисматова З.С. Гаврилова О.В. Вагапова З.М.
2.	IVМеждународная научно- практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в	22.01.2019	Сертификаты о публикации Абрамова С.А., Набиуллин М.М.,

	образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический техникум им. Г.Тукая»		Баймухаметов Ф.М. Зайцев О.А. Зайцева Т.П.)
3.	IVМеждународная научно- практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический техникум им. Г.Тукая»	22.01.2019	Сертификаты о публикации Баймухаметов Ф.М.,)
4.	Республиканский круглый стол «Эффективные технологии преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО»	14.02.2019	Сертификат участия Набиуллин М.М., Зайцев О.А.
5.	Обучение на Симуляционном тренинге «Формирование навыков оказания первой помощи, в том числе обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	07.02.2019	Сертификат Набиуллин М.М., Зайцев О.А.
6.	Республиканский семинар «Формирование проектной культуры педагогических работников СПО в процессе профессиональной деятельности» ГАПОУ «Лениногорский политехнический техникум»	28.03.2019	Сертификат, публикация Муртазина Л.Н.
7.	4 Республиканская (с всероссийским участием) научно- практической конференции «Транспортные средства: от истории до инноваций»	28.02.2019	Сертификат публикации Гребенкова Т.С., Усманов И.Ф.
8.	Республиканская научно - практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» в рамках проведения международного форума «Образование России»	28.02.2019	Сертификат участия Абрамова С.А. Терентьева А.А.
9.	Всероссийский семинар «Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения с учетом стандарта Worldskills»		Сертификат участия, публикация Галамов Р.Р., Усманов И.Ф.
10.	Участие с выступлением в Республиканском семинаре «Формирование проектной культуры педагогических работников СПО в процессе профессиональной деятельности».	28.03.2019	Сертификат участника Файзулина М. Я.
11.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства « МАСТЕРская»	14.03.2019	Сертификат участника Файзулина М.Я., Хуснутдинова Г.С.
12.	Республиканский семинар «Формирование проектной культуры педагогических работников СПО в процессе профессиональной деятельности» ГАПОУ «Лениногорский политехнический техникум»	28.03.2019	Сертификат, публикация Муртазина Л.Н.
13.	Участие с докладом на 6 Республиканской студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи 21 века» в рамках работы круглого стола для инженерно-педагогических работников ПОО РТ	23.04.2019	Сертификат участника Файзулина М. Я.
14.	Участие с докладом на 6 Республиканской студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи 21 века» в рамках работы круглого стола для инженерно-педагогических работников ПОО РТ	23.04.2019	Сертификат участника Хуснутдинова Г. С.
15.	Всероссийский научно-практический семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психологическая и	26.04.2019	Сертификат участника Муртазина Л.Н.

	методическая готовность педагогов» ГАПОУ «Казанский строительный техникум»		
16.	Всероссийский научно-практический семинар «Развитие инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: психологическая и методическая готовность педагогов» ГАПОУ «Казанский строительный техникум»	30.05.2019	Сертификат участника Таймуллина Т.Н. Трофимова Е.В.
17.	Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	18.10.2019	Сертификат участника Хайбуллова Х.М.
18.	Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального образования: Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла Альметьевск: ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».	31.10.2019	Сертификат участника Буркова Е.И.
19.	Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. (18 октября 2019 года). – Казань: редакционно-издательский центр «Школа»	18.10.2019	Сертификат участника Зайцева Т.П.
20.	Республиканская НПК для педагогических работников и студентов ПОО РТ «Знание, профессионализм, качество», г. Заинск.	11.2019	Сертификат участника Шарафутдинова Л.Я.
21.	Республиканском научно-практическом семинаре «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ»	06.11..2019	Сертификат участника Гаврилова О.В.
22.	Республиканская научно - практическая конференция «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату Worldskills»	13.12.2019	Диплом 2 степени Набиуллин М.М.
23.	Республиканская научно - практическая конференция «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату Worldskills»	13.12.2019	Диплом 2 степени Зайцев О.А.
24.	Республиканский семинар в рамках олимпиады по дисциплине «Электротехника и электроника «Критерии оценки учебной деятельности студентов»	19.12.2019	Сертификат участника Набиуллин М.М.

Показатель уровня исследовательской деятельности работников ПОО за 2019

ГОД

	Публикации за 2019 учебный год статей профессиональной направленности работников ПОО
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	
	Вагапова З.М. «Татар телен үстерүдә һәм саклауда минем педагогик эшчәнлегем» Материалы республиканского конкурса «Тамырларны саклап – киләчәккә..» для студентов и преподавателей родного (татарского) языка и литературы профессиональных образовательных организаций. - ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 2019 г. Мурзаханова М.П., Абрамова С.А. «Диалог культур в рамках воспитательного и образовательного процесса» Материалы республиканской научно –практической конференции «Диалог культур в современном образовательном пространстве», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 2019 г. Зайцев О.А. «Популяризации рабочих профессий через участие в Worldskills», сборник республиканской научно-практической конференции «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату Worldskills», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2019 г. Набиуллин М.М. «Чемпионат Worldskills как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся по компетенции «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей», сборник республиканской научно-практической конференции «Пути и способы формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях подготовки к чемпионату Worldskills», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2019г. Буркова Е.И. «Актуальные проблемы преподавания дисциплины «иностраный язык для профессиональных целей» в системе среднего профессионального образования», сборник материалов республиканского семинара «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», 2019 г. Вагапова З.М., Файзуллина М.Я. Хуснутдинова Г.С. «Формирование коммуникативных навыков общения на родном (татарском) языке у студентов средствами театральной деятельности», Материалы Республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан « Педагогические проекты в сфере среднего профессионального образования: инновации и перспективы», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 2019 г. Вагапова З.М., Файзуллина М.Я. «Использование современных методов мотивации и стимулирующей деятельности на занятиях кулинарии, татарского языка и литературы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», Материалы Республиканского конкурса педагогических проектов преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики «Педагогические проекты в сфере среднего профессионального образования: инновации и перспективы», ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», 2019 г. Абрамова С.А., Мурзаханова М.П. «Влияние технологии критического мышления при формировании языковой системы студентов ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» Сборник материалов Республиканского семинара методического объединения преподавателей русского языка и литературы «Формирование инновационного поведения личности в образовательной среде колледжа», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2019 г.

	Ханяфиева Н. С. «Методическое обеспечение образовательного процесса», сборник статей : «Опыт и практика преподавания общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО», ГАПОУ «Лайшевский технико-экономический техникум», 2019 г Усманов И.Ф., Гребенкова Т.С. «Ознакомление с общими требованиями безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей со студентами». Сборник материалов республиканской научно – практической конференции», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», 2019 г. Зайцева Т.П., Сотникова Э.Г. «Формирование информационной культуры студентов», сборник Республиканского конкурса профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства «МАСТЕРскаяЯ», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2019 г. Файзуллина М.Я., Хуснутдинова Г.С. «Современные средства и технологии обучения в системе профессионального образования», сборник Республиканского конкурса профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников ОО СПО в области дизайна одежды, декоративно-прикладного искусства и арт-дизайна кулинарного мастерства «МАСТЕРскаяЯ», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2019 г.
Итого	12
Всероссийский	
	Усманов И.Ф., Галлямов Р.Р. «Эффективность практических занятий в образовательном процессе», Материалы Всероссийского семинара мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения с учетом стандарта WORLDSKILLS», ГАПОУ «Технический колледж им В.Д.Потапова, 20.12.2018 г. Вагапова З.М., Файзуллина М.Я. «Использование современных методов мотивации и стимулирующей деятельности на занятиях кулинарии, татарского языка и литературы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», 2019 г. Илалетдинова Л.П. «Педагог – наставник, какой он?», Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное развитие: потенциал молодежи и современного образования», ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», 2019 г. Абрамова С.А., Терентьева А.А. «Специальные образовательные условия для особенных обучающихся в профессиональном образовании». Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 30.11. 2018 г. Буркова Е.И. «Государственная политика образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Ваструшкин П.В, Мурзаханова М.П. «Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ». Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Купцова В.А., Зайцева И.В. «Результат психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ГАПОУ «НАТ». Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по

	инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Муртазина Л. Н. «Проблемы в трудоустройстве молодых людей с ОВЗ», Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Сотникова Э.Г. «Профессиональная компетенция педагогов профессионального и дополнительного образования», Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Таймуллина Т.Н. «Развитие инклюзивного образования в России». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Терентьева А.А., Абрамова С.А. «Подготовка конкурентноспособных специалистов в условиях инклюзивного образования». Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г. Шарафутдинова Л. Я. «Профессиональное самоопределение подростков с интеллектуальной недостаточностью». Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2019 г.
Итого	12
Международный	
	Баймухаметов Ф. М., Зайцева И. Р. «Использование дистанционных цифровых образовательных технологий в процессе дипломного проектирования», Материалы IV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», Арск, 2019 г. Вагапова З.М. «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности на уроках татарской литературы», Материалы IV Международной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2019 г. Гаврилова О.В. «Использование информационно – коммуникационных технологий в системе образования», Материалы IV Международной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2019 г. Гребенкова Т.С., Хисматова З.С. «Развитие медиакомпетентности молодого преподавателя в ГАПОУ «НАТ», Материалы IV Международной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2019 г. Муртазина Л.Н., Купцова В.А. «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс» Материалы IV Международной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2019 г. Терентьева А.А., Таймуллина Т.Н. «Применение электронных образовательных ресурсов в обучении педагогами ГАПОУ «НАТ»,

	Материалы IV Международной научно- практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», 2019 г. Хайбуллова Х. М., Ханяфиева Н. С. «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности участников образовательного процесса в системе СПО». Материалы IV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», Арск, 2019 года. Абрамова С.А., Набиуллин М.М. «Формирование информационной культуры как неотъемлемое условие качественной подготовки студентов ГАПОУ «НАТ», Материалы IV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», Арск, 2019 года. Зайцев О.А., Зайцева Т.П. «Формирование информационной культуры студентов ГАПОУ «НАТ», Материалы IV Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», Арск, 2019 года.
Итого	9
Всего	33

9. Воспитательная работа

Учебно - воспитательная работа в отчетный период осуществлялась на основе Устава техникума и рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов.

Основной **целью** воспитания, осуществляемого ГАПОУ «НАТ», является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, имеющего высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, обладающего профессиональной компетентностью - подготовка конкурентоспособного специалиста.

Цель воспитания позволяет поставить адекватные ей **задачи**, которые призван решать техникум:

✓ *формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;*

✓ *развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;*

✓ *формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включают тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);*

✓ *формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;*

✓ *стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;*

✓ *формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;*

✓ *формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;*

✓ *расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;*

✓ *освоение информационного пространства как воспитательного;*

✓ *повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;*

✓ *воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;*

✓ *развитие форм морального и материального поощрения;*

✓ *осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.*

Система управления и структура организация воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме организована на основе нормативно-правовых актов республиканского и внутритехникумского уровней, на основании перспективного, календарно-тематического и текущего планирования.

Разработан годовой план учебно-воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование здорового образа

жизни, работа по профилактике нарушений и преступлений среди обучающихся, социальная защита обучающихся, работа с семьями обучающихся, профориентационная работа педагогического коллектива. Все планы утверждены на педагогическом совете. Главные разделы работы определены в планах работы техникума. На основе годового плана работы составляются планы работы кураторов учебных групп, методических совещаний кураторов, единый план работы на месяц.

В техникуме создана структура управления учебно - воспитательным процессом, включающая: управление по воспитательной работе, студенческий совет НАТ, которые тесно взаимодействуют с администрацией техникума в процессе организации учебно - воспитательной деятельности.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- педагог – организатор
- педагог – психолог
- руководитель физического воспитания
- кураторы учебных групп
- воспитатель общежития.

Реализация воспитательной функции техникума осуществлялась в соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи в единстве учебной деятельности и воспитательной работы в техникуме. Для решения учебно - воспитательных задач используется комплекс форм воспитательной работы: система кураторских часов (информационные, тематические, общетехникумовские), спортивных мероприятий (соревнования между группами, секции по видам спорта), мероприятия профессиональной направленности, досуговой деятельности (праздники, дискотеки, встречи с интересными людьми, волонтерское движение) и т.д.

Ежегодно проводится работа по формированию Студенческого совета обучающихся. Проводятся мероприятия, способствующие адаптации обучающихся нового набора в студенческом коллективе.

В группах проводятся собрания по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка техникума и едиными педагогическими требованиями к обучающимся.

Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Имеются все необходимые методические пособия для работы с обучающимися. Материалы в электронных вариантах для проведения мероприятий. Кружки и спортивные секции работают по программам доп. образования и по составленному расписанию:

- Баскетбол
- Волейбол
- Форпост
- Сопровождение сайта
- Поисковый
- Семейное воспитание
- «Доверие»
- Кибердружина

Наличие материально - технической базы для проведения внеучебной работы. В техникуме имеется актовый зал на 234 мест и необходимые технические средства.

Для проведения занятий и соревнований по физической культуре и спорту используется спортзал, тренажерный зал и спортивная площадка. Для проведения

спортивных мероприятий имеются необходимые оборудования.

Имеется столовая на 160 посадочных мест, обучающиеся ППКРС обеспечены одноразовым горячим питанием, также имеется буфет, где всегда свежая и горячая выпечка.

Финансовое обеспечение воспитательной работы и система поощрения обучающихся. На проведение культурно-массовых работ и спортивных мероприятий выделяются средства из бюджета и внебюджета. Закупаются грамоты, дипломы, благодарственные письма для награждения и поощрения участников и победителей конкурсов. Традиционно в конце каждого семестра учебного года отличники учебы, призеры и победители различных конкурсов всероссийского, республиканского и регионального уровней на Церемонии награждения лучших студентов - награждаются Почетными грамотами и денежной премией.

Обучающиеся поощряются повышенной стипендией по итогам учебного семестра и за активное участие в мероприятиях. Также обучающиеся занявшие призовые места в конкурсах и активные участники в общественной жизни техникума поощряются повышенной стипендией в следующем размере: от 30% до 100% надбавкой к стипендии.

Организация и проведение воспитательной работы. В 2019 году было проведено более 56 внеклассных мероприятий среди учебных групп техникума и принято участие в 34 мероприятиях и конкурсах по плану Совета директоров СПО и МОиН РТ. Мероприятия были проведены согласно календарно - тематическому плану воспитательной работы на 2018 – 2019 и 2019-2020 учебный год.

Студенты техникума приняли участие в следующих конкурсах:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень					
1	Конкурс по вопросам избирательного права «Атмосфера»	сентябрь	г.Москва	Марченкова Александра, студентка 2 курса Никифоров Николай, студент 4 курса	участие
2	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!», номинация «Буклет по пропаганде здорового и безопасного образа жизни»	октябрь	г.Москва	студенты 1 курса	участие
Республиканский уровень					
1	Квест - игра "Я-профессионал"	21 января	г.Казань	Студенты 2-4 курса	Участие (участники двух команд выполняли конкурсные задания по компетенциям "WorldSkills")
2	Республиканский конкурс "VOL_Skills" среди команд обучающихся в ПОО Республики Татарстан	25 января, май	г.Казань	Члены Студсовета	4 место Участие в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia в качестве волонтеров команды

					активистов Студенческого совета.
3	Творческий конкурс студентов ПОО РТ «Театр яктылыкка илтэ...»	27 января	г.Нурлат	студенты 1- 4 курса	2 место
4	Республиканская премия «Достижение года»	16 марта	г.Казань	- студенческий совет ГАПОУ «НАТ», - студенческий совет общежития ГАПОУ «НАТ» - студенческий СМИ - года <i>Пресс – центр Студенческого совета ГАПОУ «НАТ» (информационное направление)</i> - профессионал года - Галиуллин Гадель	финалист-лауреат финалист очного этапа специальный приз финалист- лауреат специальный приз финалист очного этапа
5	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»	апрель	г.Казань	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 место в номинации «Инструментальная музыка»
6	Лично–командные соревнования «Гонка героев» по военно–прикладному многоборью среди отрядов Регионального отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» по РТ	27 сентября	г. Чистополь	студенты 1-2 курса	участие
7	Финальные соревнования сельских спортивных игр «Авыл Яшьляре»	сентябрь		студенты 4 курса: Маняпов Ильгиз, Федоров Владимир, Бахтияров Радик	5 место
8	Конкурс на создание креативного интернет – контента антитеррористической, патриотической направленности	октябрь	г.Казань	Ибатуллина Эльвира, студентка 2 курса	1 место в номинации «Плакат»
9	Республиканский конкурс творческих	октябрь	г.Казань	Ибатуллина	участие

	работ среди студентов ПОО «На страже закона, против коррупции!»			Эльвира, студентка 2 курса	
10	Республиканский фольклорный конкурс «Народы Поволжья»	октябрь	г.Казань	студенты- активисты 1- 4 курса	участие
11	Конкурс видеороликов и эссе "Мой учитель РТ"	октябрь		студенты 1-4 курса	участие
12	Лучший видеоролик, посвященный Конституции РТ	октябрь		студенты 1-4 курса	участие
13	Конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции»	октябрь	г.Казань	студент 2 курса	участие в номинации «ФОТО»
14	Конкурс «Транспортный грант – осень 2019»	ноябрь	г.Казань	студенты 1 – 4 курса	12 студентов получили грант
15	Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	ноябрь	г.Казань	Абдрахманов Адель, студент 3 курса	3 место
16	Спортивные соревнования среди обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне!»: - Баскетбол (юноши, девушки); - Настольный теннис (юноши, девушки); - Волейбол (юноши); - Волейбол (девушки); - Мини-футбол; - Лыжные гонки	сентябрь – февраль	по спец. графику	студенты 1- 4 курсов	участие 3 место зональный этап 3 место 3 место зональный этап 2 место зональный этап участие в финальном этапе
17	Конкурс социальной рекламы по проблемам граждан и студентов с ограниченными возможностями здоровья «Свой взгляд – 2019» -	декабрь		Сагдеев Алмаз, студент 3 курса	участие

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы ГАПОУ «НАТ» является **гражданско - патриотическое воспитание студентов**. Основными

формами реализации которого являются экскурсии, беседы, встречи, кураторские часы, вечера, конференции, организация деятельности кружка «Поисковый», спортивной секции «Форпост».

Студенты техникума принимали активное участие в проведении различных городских митингах, акциях, посвященных государственным, республиканским праздникам и знаменательным датам: День города, День Республики, День Победы и т.д.

Важной составляющей **духовно – нравственного воспитания** студентов техникума является развитие волонтерского движения «Мы – вместе!», вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Под девизом «Твори добро!» студенческий совет техникума систематически проводили благотворительные акции по оказанию помощи пожилым и престарелым «Поговорим о милосердии», «Старость нуждается в помощи».

Реализация направления **физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** студентов осуществляется через привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, спартакиадах и соревнованиях по различным видам спорта, участие студентов в районных и республиканских спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья, спортивных праздников и конкурсов и т.д.

Студенческий совет НАТ. Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации. В рамках развития коллективной самоорганизации студентов в техникуме активно развивается студенческое самоуправление – студсовет НАТ, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Задача Студенческого совета заключается в создании максимально комфортных условий для развития социальных, творческих, спортивных и управленческих компетенций студентов техникума. В совет студенческого самоуправления входят 30 студентов из 19 групп техникума. Студенческим советом техникума проведены следующие самые значимые мероприятия:

Участие в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах и фестивалях в 2019 году:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат
Республиканский уровень					
1	Республиканская школа актива для лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Лига профессионалов».	12-14 апреля	г.Казань		В работе школы принял участие председатель Студенческого совета «Нурлатского аграрного техникума»- Алипов Дмитрий.
2	Международная акция «Бессмертный полк»	9 мая	г.Нурлат	Студенты	Участие в шествии
3	Международный молодежный конкурс «Вместе против Коррупции!»	октябрь			Участие

4	Республиканский конкурс среди студентов – автомобилистов «Автосессия – 2019»	10 октября	г.Казань	студенты 3– 4 курса	3 место в творческом конкурсе,
5	Республиканский конкурс «Вверх!»	11 октября		студенты – члены Студсовета	Участие в формировании молодежного кадрового резерва для органов госуд. власти
6	Республиканская спартакиада по военно – прикладным видам спорта	11 ноября			3 место – команда, призеры в 4 видах
7	Взаимодействие с «Лигой Студентов» Республики Татарстан.	В течение года	г.Казань		В течение года лучшие активисты Студенческого совета принимали участие во всех мероприятиях и обучающих школах, организованных «Лигой студентов» РТ
Районный уровень					
1	Районные соревнования «Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2019»»	9 февраля	г.Нурлат	Студенты техникума	Участие
2	Районная акция "Чтобы помнили..." оказание помощи ветеранам войны и вдовам ветеранов ВОВ	апрель - май	г.Нурлат	Волонтеры	Помощь ветерану ВОВ - Киямову В.Р., вдове ветерана ВОВ - Максимовой М.А.)
3	Гала – концерт районного Фестиваля худ. самодеятельности «Талантами богата Нурлатская земля»	22 апреля	г.Нурлат		2 место в номинации «Народный танец»
4	Игры и развлечения для детей в Центральном парке г.Нурлат	июнь - июль	г.Нурлат, в центральном парке		Дети соревновались в конструировании, рисовали мелками на асфальте. Аниматоры в костюмах известных героев мультфильмов играли в самые веселые конкурсы, танцевали флешмоб с малышами. Всем желающим были из шариков фигурки животных, цветы для мальчиков- мечи. Параллельно с игровой программой творческий коллектив подготовил концертные номера.
5	Районное мероприятие «День призывника»	21 октября			Отчет по военно-патриотической работе
Общетехникумские мероприятия					

1	День святого Валентина	14 февраля	НАТ	Учебные группы	В этот день традиционно работала почта Св.Валентина. А с утра в фойе техникума сотрудников и студентов встречали активисты Студенческого совета и раздавали им валентинки.
2	Смотр строя и песни среди учебных групп	21 февраля	НАТ	Учебные группы	
3	Конкурс патриотической песни «Песни великого подвига»	22 февраля	НАТ	Учебные группы	Мероприятие было приурочено к празднованию Дня защитника Отечества. Конкурсанты представили песни, стихотворения, инсценировки, повествующие о событиях Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, о службе в армии.
4	Смотр военно – прикладных видов спорта «Ты – призывник!»	26 февраля		Учебные группы	
5	Концерт, посвященный Международному дню 8 марта "О женщина, поклон тебе земной!"	7 марта	НАТ	Активисты	
6	Развлекательное шоу к 1 апрелю – Дню смеха "Перевертыши" в общежитии техникума	2 апреля	НАТ	Студсовет общежития, студенты 1-4 курса	
7	Игра КВН «Мы – будущее профессионалы!» среди уч.групп	20 апреля	НАТ	Учебные группы	
8	Литературно-музыкальный концерт, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 мая	НАТ	Учебные группы	Студенты подготовили интересные творческие номера: песни, танцы, театральные постановки, монологи.
9	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	20 мая	НАТ	Учебные группы	
10	Торжественное мероприятие, посвященное Выпуску – 2019	28 июня	НАТ	Активисты техникума, студенты 1-4 курса	
11	Торжественная линейка,	2 сентября	НАТ	студенты 1-	

	посвященная Дню Знаний			4 курса	
12	Праздничный концерт для работников и ветеранов педагог.труда «Славим труд, зажигающий звезды!»	4 октября	НАТ	активисты техникума	
13	Мероприятие для студентов «Осенний бал»	октябрь	НАТ	Студсовет, студенты 1-4 курса	
14	Мероприятие для 1-курсников «Посвящение в студенты»	28 октября	НАТ	Активисты техникума, студенты 1 курса	
15	Новогодний бал – маскарад для студентов «Новогодний серпантин»	26 декабря	НАТ	Студенты 1-4 курса	

Ежегодно, воспитательной службой, проводится более 165 мероприятий, направленных на:

- создание и сплочение коллектива группы, и формирование основ общей культуры;
- формирование патриотических чувств и сознания;
- воспитание нравственности, культуры поведения и эстетического воспитания;
- вовлечение наибольшего количества учащихся к занятиям физической культуры и спортом;
- формирование у студентов ответственности за свое здоровье;
- формированию гражданского самосознания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, социальной и гражданской ответственности;
- формирование трудолюбия, любви к окружающей природе, экономической рациональности, профессиональной этики, способности принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

В отчетный период основными формами работы кураторов с группами являлись: кураторские часы, конкурсы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация внеклассных мероприятий, проводимых в учебных группах, в техникуме, в рамках города и республики.

Кураторами прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов – первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Они оказывают содействие в формировании актива групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, коллективов художественной самодеятельности. Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы с **первокурсниками по их адаптации** к системе обучения и особенностями студенческой жизни.

С этой целью в техникуме для первокурсника ежегодно проводятся праздничные мероприятия – «День знаний», «Посвящение в студенты». Кураторы на первых кураторских часах знакомят студентов – первокурсников с разработанной в техникуме «Памяткой первокурснику», Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума.

Профилактическая работа. Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними, где особая роль отводится нам, образовательному учреждению.

Социальный паспорт техникума. На отчетный период в Нурлатском аграрном техникуме обучалось **418** студента: из них **295 (70%)** – составляют юноши и **125 (30%)** –

девушек. При этом:

- **34 (8%)** человек - это дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них: **17** обучающихся до 18 лет,
- **6 (1,5%)** - обучающихся из неблагополучных семей,
- **49 (12%)** - студента воспитываются в многодетных семьях,
- **98 (23%)** – в неполных семьях,
- **238 (56 %)** - обучающихся из малообеспеченных семей ,
- **21 (5%)** - из семей, где родители имеют статус безработных,
- **25 (6%)** - студента состоят на внутритехникумском контроле (ВТК),
- **более 55 %** - подростков с девиантным поведением.

На начало 2019г. на учете в ОПДН ОВД по городу Нурлат и Нурлатскому муниципальному району РТ **состояли 7 обучающихся**, что составило примерно **1,6 %** от общего числа обучающихся в техникуме (418 обучающихся). Из них:

- **5 (пять)** подростков из числа студентов были поставлены на учет в 2018 году;
- **2 (два)** подростка, поступивших на 1 курс, были поставлены на учет во время обучения в средних общеобразовательных школах (СОШ).

На конец 2019 учебного года на учете в ОПДН состояли 3 обучающихся (3 подростка были сняты с учета ОПДН в связи с исправлением):

- на контроле КДН - 3
- на учете ОПДН - 3
- дети, состоящие на ВТК - 12
- дети «группы риска» - 25

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения, являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;
- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в техникуме проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Воспитательную работу со студентами проводят: директор техникума, заместители директора по УВР, УР, ТО, педагог

- психолог, кураторы учебных групп и преподаватели. Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе:

Диагностическая работа. В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса обучения.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживается тесная взаимосвязь с преподавателями и кураторами. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;
- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения, нарушений дисциплины во время учебного процесса, асоциального поведения во внеучебное время, употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, совершения подростками преступлений и правонарушений и факторов, способствующих проявлению отклоняющегося поведения и неблагополучия семей студентов.

В процессе изучения психологических особенностей личности осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

После диагностики студентов и их семей, ежегодно составляется социологический паспорт техникума.

Организационная работа. Следующим этапом является организационная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов техникума, которая проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: инспектора ОПДН отдела МВД России по Нурлатскому району, специалисты КДНиЗП, центра социальной защиты семьи «Гармония», ГАУЗ «Нурлатское ЦРБ», отделом по делам молодежи и спорту и др.

Зам. директора по УВР осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами ОПДН по Нурлатскому муниципальному району ОПДН по совместным планам по профилактике преступлений и правонарушений:

- обмен информацией о студентах, состоящих на учете
- направление в адрес ОПДН характеризующей информации на студентов (куратор группы и педагог – психолог техникума);
- направление запросов на проведение индивидуальных и групповых бесед (зам. директора по УВР);
- проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними (инспектора ОПДН);
- участие в следствиях, дознании и судопроизводстве по преступлениям и правонарушениям несовершеннолетних (педагог - психолог техникума).

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВКТ (внутреннем контроле техникума).

Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов техникума оформляются различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни студентов и вовлечению подростков в кружки и секции. Систематически в техникуме проводятся соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, н/теннису, мини-футболу. Впоследствии создаются сборные команды техникума, которые в

дальнейшем принимают участия в соревнованиях городского, районного и республиканского уровня и занимают призовые места. В техникуме работают различные спортивные секции, такие как н/теннис, волейбол, баскетбол, лыжные гонки.

Большая работа отводится формированию традиций, проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч с привлечением всех студентов. Воспитательная деятельность техникума включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского, регионального значения.

В техникуме активно работает методическое объединение кураторов учебных групп, на которых преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень, обмениваются информацией с преподавателями – предметниками, проводятся консультации по результатам диагностики личности студентов, вырабатываются индивидуальные рекомендации по работе с подростками группы риска.

В техникуме функционирует библиотека с хорошим фондом художественной и методической литературы, имеется электронная библиотека по общеобразовательным и специальным предметам. Библиотекарь регулярно организует выставки на различные темы и готовит цикл бесед для студентов. Ежемесячно в библиотеке обновляются информационные стенды.

Вопросы воспитательной работы выносятся для обсуждения на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методические и производственные совещания. Также на педсоветах совершенствуется качество воспитания студентов, изучается и обобщается опыт работы, анализируются результаты деятельности педагогического коллектива в техникуме.

Всем нуждающимся техникум предоставляет проживание в общежитии. Систематически воспитателем общежития проводятся досуговые мероприятия с привлечением студентов.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов техникума регулярно организовывался просмотр тематических фильмов, организация и проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, выпуск и распространение памяток и буклетов.

Индивидуальная профилактическая работа со студентами. В техникуме разработана система индивидуальной работы со студентами. Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- а) по факту нарушений Устава техникума, ПВР (правил внутреннего распорядка), правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- б) по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- в) с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- г) по разбору возникающих конфликтных ситуаций;
- д) по сообщениям ОМВД Нурлатского муниципального р-на о совершении преступлений и правонарушений несовершеннолетними студентами;
- е) по факту нарушения Закона Республики Татарстан №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».
- ж) по факту самовольных уходов из общежития техникума.

Осуществляя деятельность по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов техникума, ведется активная работа по вовлечению студентов техникума во внеурочную занятость, в участие и проведение общетехникумовских мероприятий.

Ежегодно мы наблюдаем положительную динамику в увеличении количества студентов, желающих принимать участие в общетехникумовских мероприятиях.

С 2012 года в техникуме было организовано волонтерское движение «Мы – вместе!»». Волонтерами данного движения проводится большая работа:

- по профилактике употребления спиртных напитков, наркотиков, табакокурения;

- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда семейных ценностей;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- забота о ветеранах и инвалидах;
- оказание всесторонней помощи нуждающимся.

Также хотелось бы отметить, что одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ является Совет профилактики, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц, в последнюю пятницу месяца. Ежегодно проводится около десяти заседаний СП, не считая внеплановых заседаний. На заседаниях Совета Профилактики рассматриваются такие вопросы как: совершение преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов техникума, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

Профилактическая работа с родителями. В целях профилактически преступлений и правонарушений (как первичных, так и повторных) большое внимание уделяется взаимодействию педагогов и родителей несовершеннолетних студентов.

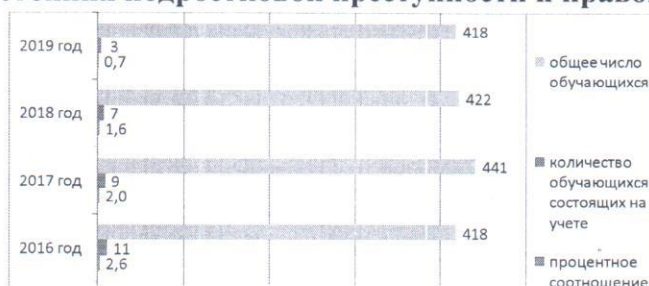
В техникуме 2 раза в год (сентябрь, январь) проводятся общетехникумовские родительские собрания. Администрация техникума знакомит родителей с общим состоянием дел в техникуме, с планом работы на ближайшее время, обсуждает задачи учебно-воспитательного процесса на год, семестр, определяет стратегические линии сотрудничества родителей и техникума, рассматриваются вопросы по предупреждению экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни подростков с участием представителей правоохранительных органов района. Также разъясняется административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений. Администрация техникума напоминает, какая ответственность родителей предусмотрена федеральным законодательством.

На родительских собраниях по группам обсуждаются важнейшие задачи учебно-воспитательной работы в конкретных группах, осуществляется планирование воспитательной работы, определяются способы и методы эффективного сотрудничества родителей и техникума.

В течение всего периода систематически проводятся индивидуальные тематические консультации для родителей, позволяющие более детально и глубоко проанализировать трудности, которые испытывает подросток в обучении, раскрыть пути их преодоления. Индивидуальные консультации проводятся Администрацией техникума с привлечением педагога – психолога техникума, кураторов, преподавателей.

Таким образом, профилактическая работа с подростками, осуществляется под руководством техникума во взаимодействии со всеми органами системы профилактики и за отчетный период наблюдается тенденция снижения роста преступности.

Динамика состояния подростковой преступности и правонарушений (за 5 лет)



Социальная поддержка студентов.

Социальная работа с обучающимися ведется в соответствии с нормативно – правовыми актами РФ и РТ, Законом «Об образовании Республики Татарстан», Законом о молодежи, Конвенцией «О правах ребенка». Составлен план работы по социальной защите обучающихся. Рассматривая вопросы социальной защиты обучающихся, воспитательная служба техникума находится в тесном контакте с городским отделом опеки и попечительства, отделом ОПДН, отделом молодежи и спорта при администрации города Нурлат. Ведется вся соответствующая документация.

Центром социальной защиты и помощи семье и детям оказывается материальная помощь малообеспеченным семьям, пенсионные выплаты сиротам и инвалидам. Особое внимание уделяется сиротам, опекаемым, проживающим в приемных семьях.

Работа внутри техникума по социальной защите студентов предусматривает следующие меры:

- недопущение случаев психического и физического давления на студентов;
- вовлечение студентов в спортивные, культурно-массовые кружки и мероприятия с целью обеспечения их занятости;
- обеспечение студентов горячим питанием, своевременной выплаты стипендии, компенсации и всех положенных законом субсидий;
- стимулируется участие студентов в районных и республиканских конкурсах, олимпиадах.

На отчетный год обучается сирот – 34 человека, инвалидов - 10 человек. Социальная защита обучающихся ведется в соответствии с законом. Дети – сироты и дети – инвалиды являются активными участниками в общественной жизни техникума.

Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика. В рамках данного направления проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

Коррекционно-развивающая работа со студентами, включала в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам кураторов и администрации.

Индивидуальное психологическое консультирование студентов, родителей по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональных проблем, взаимоотношений с одноклассниками, кураторами и окружающими их людьми. Так же велась индивидуальная работа с педагогическим составом и сотрудниками.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществлялась в форме выступления на кураторских часах, беседах, лекциях, встречах со специалистами разных сфер деятельности (инспекцией ПДН, медработниками ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ»), круглых столах, семинарах, практикумах, дискуссиях, видеолекториях, информационно-просветительских и профилактических акциях.

Достигнуты поставленные цели:

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

- психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.

- обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в техникуме и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

За время работы были поставлены и выполнены следующие задачи:

1. Сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации, составляющих социально-психологический портрет студентов техникума;

2. Помощь кураторам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в коллективах студентов;

3. Выявление и изучение потребностей студентов, их интересов, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;

4. Взаимодействие с семьями студентов, кураторами, преподавателями-предметниками для оказания психологической помощи студентам;

5. Организация и проведение работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя в студенческой среде;

6. Организация в содействии формирования у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитания;

7. Проведение тренинговых занятий, направленных на развития групповых отношений, коммуникативной компетентности, личностного роста

8. Организация сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб (Комиссия по делам несовершеннолетних; отдел ПДН при ОВД).

9. Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений.

10. Мониторинг образовательной среды. Психологическое онлайн тестирование.

Выполнены следующие формы работ:

№	Форма работы	Кол-во
1	Индивидуальные консультации студентов	250
2	Индивидуальная работа с педсоставом	38
3	Консультации родителей	43
4	Индивидуальная работа с студентами стоящими на ПДН и внутритехникумском учете	47
5	Групповые консультации	39
6	Групповое тестирование	726
7	Групповое анкетирование	75
8	Проведение кураторских часов	24
9	Родительские собрания	5

Участие в мероприятиях техникума:

- Открытое внеклассное мероприятие
 - ✓ «Стоп ВИЧ СПИД»
 - ✓ «Мы против наркотиков»

- ✓ «Семейные ценности»
- Участие и проведение кураторских часов
 - ✓ «Умение справляться с собственными эмоциями, проблемами»
 - ✓ «Профориентация»
 - ✓ «Мир профессий»
 - ✓ «Адаптация обучающихся на рабочем месте»
 - ✓ «Активизация внутренних ресурсов у подростка».
 - ✓ «Если группа не дружная»
 - ✓ «Волевая регуляция»
 - ✓ «Я среди людей»
 - ✓ «Я учусь владеть собой»
 - ✓ «Стресс. Способы преодоления стрессовых ситуаций».
- Участие с выступлением на общетехникумовском родительском собрании
 - ✓ «Особенности подросткового периода».
 - ✓ «Взаимоотношения родителей и детей. Почему дети уходят из дома. Доверие».
 - ✓ «Общение родителей с подростками и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;
 - ✓ «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;
 - ✓ «Подросток в мире вредных привычек».
- Участие с проведением тестов и раздачей флаеров на мероприятии «День открытых дверей»
- Организация и проведение занятий с обучающимися по программе «Все, что тебя касается»
- Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. Рассмотрение дел «трудных» студентов, индивидуальная беседа с ними.
- Индивидуальная работа со студентами группы «риска», их родителями, кураторами.
- Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений совместно с инспектором ПДН, со специалистами комитета по делам молодежи и спорта, форпоста.
- Изучение личных дел первокурсников, определение группы риска.
- Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса
- Психодиагностика актуальных психологических состояний обучающихся
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Организация встречи студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей с представителями органов опеки, центра социальной защиты семьи «Гармония»
- Организация и проведение наркотического тестирования студентов техникума с участием врача нарколога и медицинской сестры
ГУАЗ «Нурлатской ЦРБ»
- Лекция, анкетирование, просмотр фильма «Знание – ответственность – здоровье» специалистов эпидемиологов ГУАЗ «Нурлатская ЦРБ» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ инфекциями, с целью пропаганды ЗОЖ, «Здоровье твое богатство».
- Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения.
- Оказание помощи преподавателям и мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями

- Организовано и проведено социально-психологическое тестирование для определения безопасности образовательной среды среди обучающихся по программе «Профилактика терроризма и экстремизма на 2014-2021 годы»
- Участие в республиканском научно - практическом форуме «Психолого - педагогические аспекты профилактики асоциального поведения школьников: формы и методы работы» г.Казань
- В рамках работы по реализации программы «Посетитель» мероприятия Финала VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) 2019 года в г.Казани была организована и проведена экскурсия для студентов ГАПОУ «НАТ» на площадке международного выставочного центра «Казань- Экспо» .
- Участие во Всероссийском форуме «Послание потомкам» к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне
- Повышение квалификации в ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе: Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях.
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Управление инклюзивным образованием : проблемы, опыт».

12. Финансовые показатели работы техникума

Для создания экономических условий обеспечения функционирования и развития техникума используются все имеющиеся источники финансирования:

- за счет средств бюджета;
- за счет внебюджетной деятельности (от платных образовательных услуг и реализации изделий учебно-производственных мастерских);

Анализ данных поступлений за 2019 г.: тыс. руб.

Показатель	2019 г.	План 2020 г.
Бюджетные средства	50 518,7	35 759,40
Внебюджетные средства	16 22,3	1 770,00
Итого	52 141	37 529,40

Финансовая политика техникума свидетельствует о его финансовой устойчивости. Рассмотрим направления затрат Техникума:

Показатель	Сумма, тыс.руб	Удельный вес в %
Заработная плата	27 727,50	53,82
Прочие выплаты	79,9	0,16
Начисления по оплате труда	8 559,5	16,62
Услуги связи	164,7	0,32
Транспортные услуги	95,00	0,19
Коммунальные услуги	3 592,2	6,98
Услуги по содержанию имущества	885,10	1,72
Прочие работы и услуги	1 471,80	2,86
Социальное обеспечение	445,80	0,86
Прочие расходы	3 462,3	6,74
Увеличение стоимости основных средств	551,2	1,06
Увеличение стоимости материальных запасов	4 487,10	8,70
Итого:	51 522,1	100

Традиционно наибольший удельный вес в образовательных учреждениях занимает заработная плата, в Техникуме удельный вес затрат на оплату труда, включая отчисления в Государственные внебюджетные социальные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования) составляет 70,44%. Большой удельный вес затрат приходится на коммунальные услуги (6,98 %) и на прочие расходы (6,74%).

Техникум не имеет задолженности перед персоналом по оплате труда, перед студентами по выплате стипендий. Заработная плата выплачивается в строго установленные Коллективным договором сроки. Задержек по выплате стипендий не имеется. Структура и динамика имущества отражена в таблице:

Показатель	на 01.01.2020	
	в сумме, тыс.руб	в%
1. Основные средства (по остаточной стоимости)	23 416,8	
2. Материальные запасы	5 504,1	
3. Денежные средства	663,3	
Итого	29 584,2	100

**Показатели деятельности
ГАПОУ «НАТ» за 2019 г. (на 31 декабря 2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки в том числе	человек	ППКРС - 99 ПП -30
1.1.1	По очной форме обучения	человек	99
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	309
1.2.1	По очной форме обучения	человек	309
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	47/78,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	230/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/77,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/68,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/21,9%
1.11.2	Первая	человек/%	15/46,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52141
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1629,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,7

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/9,4%